

T.C.
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi

2024 - 2028 STRATEJİK PLAN



2009

Gaziantep

Şahinbey

Gaziantep - 2024



T.C.
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi



YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ

2024 - 2028 STRATEJİK PLANI



Öğretmenler Yeni Nesil Sizlerin Eseri Olacaktır.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alacakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri yıpt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve kütâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ne Mutlu Türküm Diyene...

K. Atatürk



Sunuş

Bilginin çok hızlı değiştiği günümüzde değişim ve çağın gereklerine göre bilginin kullanılması ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışma önceliğimiz olmuştur. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa Selçuk UĞUR
Okul Müdürü

GİRİŞ

2024 - 2028 yılları arasında uygulayacağımız Stratejik Plan hazırlanarak yürürlüğe girdi. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından Eylül 2023 tarihinden itibaren hazırlanmaya başlanan planımız tüm paydaşlarımıza hayırlı olsun.

Çağımızın teknoloji çağı olması sebebiyle Teknolojinin ve buna paralel olarak bilişim teknolojilerinin baş döndürücü bir hızla geliştiği muhakkaktır. Bu çağda bilgiye ulaşmak artık çok kolay olmaktadır. Ancak bilgiyi amaçlarımız doğrultusunda kullanmak daha da önemli bir hal almıştır. Yani bizlere düşen bu bilgileri planlı bir şekilde organize etmektir. Gelişmiş ülke standartlarını yakalamamız açısından yeni çıkarılan kanunlarla ve bazı kanunlarımızda yapılan değişikliklerle “Stratejik Planlama” artık tüm alt birimlerin de geleceklerini planlamaları ve verimliliklerini artırma açısından bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu amaçla kurumumuz da bu yasal temellere dayanarak potansiyellerimizi belirlemiş ve bu potansiyelleri kullanarak kurumumuzun 2024 - 2028 Stratejik Planı’nı belirlemiştir. Bu plan şu dört temel soruya cevap vermektedir;

- Neredeyiz,
- Nereye gitmek istiyoruz,
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz,
- Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Temennimiz bu amaç ve hedefleri gerçekleştirerek çağdaş eğitim sunan örnek okul modelini oluşturmaktır. Bu amaç ve hedefleri engin bilgi birikimi, gayret ve çalışmaları ile gerçekleştirecek YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ ailesine şimdiden teşekkür ediyoruz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
Kurum Kimlik Bilgisi	1
BİRİNCİ BÖLÜM - STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	2
Yasal Çerçeve	3
Stratejik Planlama Çalışmaları	4
Stratejik Planlama Ekibi	5
OGYE	5
Stratejik Planın Amaç ve Kapsamı	6
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ	7
1. Tarihsel Gelişim	8
2. Yasal Yükümlülükler	9
3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	11
4. Paydaş Analizi	12
5. Kurum İçi Analiz	14
5.1 Örgütsel Yapı	14
5.2 İnsan Kaynakları	15
5.3 Teknolojik Düzey	16
5.4 Mali Kaynaklar	17
5.5 İstatistikî Veriler	18
6. Çevre Analizi	19
6.1 PEST (Politik,Ekonomik,Sosyo-Kültürel,Teknolojik,Ekolojik,Etik) Analizi	19
7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	21
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	23
8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler	23
9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Projeler ve Stratejiler	24
9.1. Temalar	24
9.2. Performans Göstergeleri	25
9.3. Stratejiler	26
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
10.1. Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Raporu	28
10.2. Faaliyet Sonu Raporu	28

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ
Kurum Türü	Orta Öğretim
Kurum Kodu	750828
Kurum Statüsü	Kamu Kurumu

Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici	3
	Öğretmen	48
	Memur	1
	Hizmetli	2

Öğretim Şekli	NORMAL
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2009

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	342 250 0943
Kurum Web Adresi	www.ykbl.meb.k12.tr
E Posta Adresi	gaziantepykbal2020@gmail.com
Kurum Adresi	Turan Emeksiz Mahallesi 73036 Sokak No30 Şahinbey / Gaziantep

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	28	Kütüphane	VAR
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Salon	VAR
İdari Oda Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	VAR
Laboratuvar Sayısı	1		

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9. Sınıf	140	96	236
10. Sınıf	204	152	356
11.Sınıf	130	109	239
12.Sınıf	103	60	163
Genel Toplam	577	417	994



BİRİNCİ BÖLÜM

YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60’ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır.

Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur.

Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır.

Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19/06/2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi ve 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

Stratejik Planlama Çalışmaları

OKULUN STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ 2024 - 2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama, analiz, zaman çizelgesi, ana süreçler, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanılarak çalışma planı oluşturulmuştur. Durum analizi yapmak için öncelikle YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ'nin faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ'nin iç yapısının analizine, okulun tarihini ve faaliyet alanlarının incelenmesiyle başlanmıştır.

Bu çalışma planı Yahya Kemal Beyatlı Okul Müdürlüğünce görevlendirilen ekip tarafından paydaşların görüşleri de alınarak düzenlenmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Mustafa Selçuk UĞUR

Okul Müdürü

Emrah DEMİRCİ

Müdür Yardımcısı

Mehmet YILDIRIM

Öğretmen

Sinem KONUKÇU

Öğretmen

Fatih ESER

Öğretmen

Ceren BOZDOĞAN

Öğretmen

Garip DEDE

Öğretmen

Ahmet YETER

Öğrenci

Tuğba ÇETİN

Öğrenci

Doğan YILMAZ

Veli

Ayşe BAL

Veli

Erdal ARSLAN

VHKİ

Elif KAPLAN

Okul Aile Birliği Başkanı

Mehmet YILDIZ

T. Emeksiz Mahalle Muhtarı

Okul Gelişim Yönetim Ekibi (O.G.Y.E.)

Mustafa Selçuk UĞUR

Okul Müdürü

Emrah DEMİRCİ

Müdür Yardımcısı

Mehmet YILDIRIM

Öğretmen

Sinem KONUKÇU

Öğretmen

Fatih ESER

Öğretmen

STRATEJİK PLANIN AMAÇ VE KAPSAMI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesinin 2019–2024 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

Şahinbey Turan Emeksiz Mahallesi ile Kurbanbaba Mahallelerinin kesiştiği noktada bulunan okulumuz 2009 yılında inşa edilmiştir.

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

2013 yılının Haziran ayında kurum statüsü Genel Lise'den Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüş ve Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi adını almıştır.

28 derslik ile eğitime devam eden okulumuzda;

- Konferans Salonu
- Spor Salonu
- Fen Laboratuvarları
- Müzik Salonu
- Z Kütüphane

bulunmaktadır.

Halihazırda;

9. Sınıf	6 Şube
10. Sınıf	10 Şube
11. Sınıf	
Türkçe - Matematik Ağırlıklı	5 Şube
Sayısal Ağırlıklı	2 Şube
12 Sınıf	
Türkçe - Matematik Ağırlıklı	4 Şube
Sayısal Ağırlıklı	1 Şube

Okulun Özellikleri

Okulumuz yapılış planı itibariyle 24 derslikli olup; halihazırda 28 şube kullanılmaktadır.

Okulumuzda dersler sabah saat 08.20'de başlayıp öğleden sonra 15.30'da sona ermektedir.

2. Yasal Yükümlülükler

Milli Eğitim Temel Kanunu (1739)

Madde 2

1. Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Madde 27

İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkanlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Madde 28

Ortaöğretimin amaç ve görevleri,

1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Madde 5

Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir.

Madde 7

- a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- e) Anadolu imam hatip liselerinde; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli Sayfa 5 / 106 bilgi ve becerilerin kazandırılmasını
- f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.

3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI 1

Eğitim ve Öğretim, Destek

Eğitim ve öğretim	Yüksek öğretime, gidebilen öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
E-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım

FAALİYET ALANI 2

Yönetim / Denetim

Okul Yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim Yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin Yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe Yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi

FAALİYET ALANI 3

Temizlik, Kantin, Onarım, Donatım

Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç - Gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi

4. Paydaş Analizi

Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluşun faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bir kurum için paydaşlar temelde iç ve dış paydaşlar olarak iki grupta değerlendirilebilir:

İç Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili ve bağlı kuruluşlardır. Kuruluşun çalışanları, yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Dış Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşa girdi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
1. OKUL İDARESİ	1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2. ÖĞRETMENLER	2. VALİLİK / KAYMAKAMLIK
3. ÖĞRENCİLER	3. İL - İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
4. YARDIMCI PERSONEL	4. VELİLER
5. OKUL AİLE BİRLİĞİ	5. BELEDİYELER
6. KANTİN İŞLETMESİ	6. MAHALLE MUHTARLARI
7. OKUL SERVİSLERİ	7. SAĞLIK KURULUŞLARI
	8. EMNİYET BİRİMLERİ
	9. DİĞER EĞİTİM KURUMLARI

Paydaş Matrisi

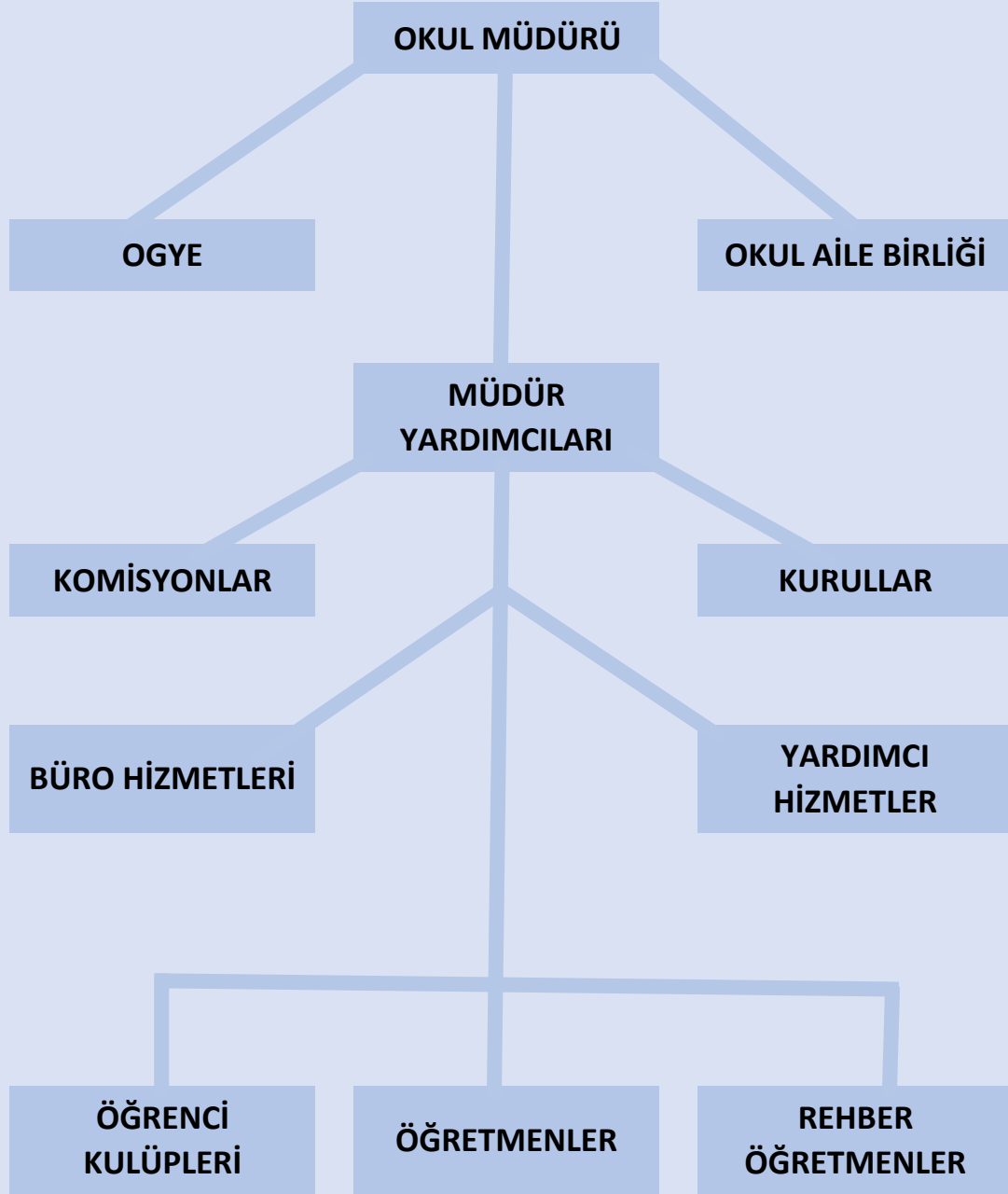
PAYDAŞ	HİZMET ALANLARI	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İÇ PAYDAŞLARIMIZ					
1. OKUL İDARESİ		✓	✓		
2. ÖĞRETMENLER		✓	✓		
3. ÖĞRENCİLER	✓		✓		
4. YARDIMCI PERSONEL		✓	✓		
5. OKUL AİLE BİRLİĞİ				✓	
6. KANTİN İŞLETMESİ					✓
7. OKUL SERVİSLERİ					✓

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ

1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			✓	✓	✓
2. VALİLİK / KAYMAKAMLIK			✓	✓	✓
3. İL - İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			✓	✓	✓
4. VELİLER	✓				
5. BELEDİYELER					
6. MAHALLE MUHTARLARI				✓	✓
7. SAĞLIK KURULUŞLARI					✓
8. EMNİYET BİRİMLERİ					✓
9. DİĞER EĞİTİM KURUMLARI					✓

5. Kurum İçi Analiz

5.1 Örgütsel Yapı



5.2 İnsan Kaynakları

2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı

Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	-	1
Müdür Yardımcısı	2	-	2

2023 Yılı Kurumda Çalışanların Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
Yüksek Lisans	17	31,49
Lisans	34	62,96
Ön Lisans	1	1,85
Ortaöğretim	0	0,00
İlköğretim	2	3,70

2023 Yılı Yönetici ve Öğretmenlerin Yaş Dağılımı

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
20 - 30 YAŞ ARASI	13	25,00
30 - 40 YAŞ ARASI	24	46,15
40 - 50 YAŞ ARASI	12	23,08
50 YAŞ ÜSTÜ	3	5,77

2023 Yılı Yönetici ve Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
ADAY ÖĞRETMEN	11	21,15
1 - 5 YIL	11	21,15
6 - 10 YIL	18	34,63
11 - 15 YIL	8	15,39
16 - 20 YIL	1	1,92
21 - 25 YIL	1	1,92
26 YIL VE ÜSTÜ	2	3,84

5.3 Teknolojik Düzey

Okulumuzda Öğrencilerimizin istedikleri zaman kullanabilecekleri bir rehberlik sınıfı, bir çalışma odası, bir kütüphane mevcuttur. Fatih projesi kapsamında mevcut tahtaları aktif olarak kullanabilmektedirler.

Yazışmalar gelen ve giden evraklar yine elektronik ortamda kağıt kullanılmadan yapılmaktadır.

Okulumuz web sayfası aracılığıyla öğrencilere öğretmenlere ve velilere duyurular yapılabilmektedir.

Araç-Gereçler	
Bilgisayar	12
Yazıcı	8
Tarayıcı	2
Tepegöz	1
Projeksiyon	1
Televizyon	2
İnternet bağlantısı	VDSL
Fen Laboratuvarı	1
Fotograf makinası	1
Kamera	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var
Personel/e-mail adresi oranı	100%

5.4 Mali Kaynaklar

2023 Yılı Okul Kaynak Tablosu

GELİR KAYNAKLARI

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Kantin Kira Gelirleri	₺71.293,00
Bağış ve Yardımlar	₺0,00
Diğer Gelirler	₺0,00

GENEL BÜTÇE

Mal - Malzeme Alım Gelirleri	₺167.184,00
Elektrik - Su - Doğalgaz Fatura Gelirleri	₺298.133,00
BAKIM ONARIM Bakım Onarım Gelirleri	₺114.000,00

GİDER KALEMLERİ

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Mal - Malzeme Alım Giderleri	₺4.000,00
Bakım - Onarım Giderleri	₺54.000,00
Diğer Giderler	₺2.800,00

GENEL BÜTÇE

Mal - Malzeme Alım Gelirleri	₺167.177,00
Elektrik - Su - Doğalgaz Fatura Giderleri	₺298.133,00
Bakım Onarım Giderleri	₺113.955,00

5.5 İstatistikî Veriler/Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9. Sınıf	140	96	236
10. Sınıf	204	152	356
11. Sınıf	130	109	239
12. Sınıf	103	60	163
TOPLAM	577	417	994

Öğrencilerin YKS Başarılarına İlişkin Bilgiler

	2021	2022	2023
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı	180	110	104
Sınav Barajını Geçen Öğrenci Sayısı	74	94	89
Genel Başarı Oranı (%)	41,11	85,46	85,58

* TYT BAŞARI ORANI DİKKATE ALINMIŞ OLUP BARAJ OLARAK 180 PUAN BAZ ALINMIŞTIR.

6. Çevre Analizi

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo – Kültürel, Teknolojik , Ekolojik , Etik) Analizi

Okulumuz Gaziantep'in Şahinbey İlçesi Turan Emeksiz Mahallesiinde bulunmaktadır. Buradaki aileler genellikle şehir dışındaki köylerden ve diğer illerin ilçelerinden ve köylerinden göç etmişlerdir.

Okulumuzun bulunduğu mahalle merkeze 2-3 km uzaklıktadır. Okulumuza dolmuş ve otobüslerle ulaşım sağlanabilmektedir. Okulumuza yakın alışveriş merkezleri mevcuttur. Velilerimizin Ekonomik düzeyleri genelde düşük seviyededir.

Velilerin çoğu çocuklarına karşı ilgisizdirler. Velileri okula çekmek adına çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Politik ve Yasal Etmenler

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, AB uyum süreci çalışmaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim – öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitim merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.

Ekonomik Çevre Değişkenleri

Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Ekonomik yönden okul aile birliği kantin gelirleri tek gelir kaynağıdır.

Halkın geçim kaynağı inşaat işçiliği – esnaf – fabrika işçiliği – işsizlik mevcut

Sosyal - Kültürel Çevre Değişkenleri

Veli eğitimlerinin düşük olması eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir.

Aileler genelde ilgi düzeyi düşük

Çok çocuklu aileler

Teknolojik Çevre Değişkenleri

Ulaşım ve iletişim sorunu yoktur.

İnternet her sınıfta mevcuttur.

Öğrenci işlerinin tamamı internet üzerinden yapılmaktadır

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri

Okul bölgesi şehir merkezindedir. Doğal çevre yok denecek kadar azdır. Mahallede yeşil alan sadece parklarda mevcuttur.

Genellikle yakıt olarak kömür kullanıldığı için bazı günler kirli hava görülmektedir.

Okulumuzda ve çevrede yeşil alana katkıda bulunmaktadır.

Etik ve Ahlaksal Değişkenler

Bölgede genel olarak Türk örf ve adetleri egemendir. Tarihten gelen pek çok gelenek ve görenek yaşatılmaktadır.

7. GZFT Analizi

Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Öğretmenlerin ve İdari Kadronun Genç ve Dinamik Olması
2. Okulun Fiziki Şartları ve Donanımının İyi Olması
3. Çalışanları Arasında Birlik ve Beraberlik Olması
4. Disiplini Bozan Öğrenci Sayısının Az Olması
5. Planlı Ve Programlı Bir Şekilde Çalışılmaya Gayret Gösterilmesi
6. İdarenin Yapılan Çalışmalara Destek Vermesi
7. Okul Aile Birliği Başkanının Okula Gerekli Desteği Vermesi Ve İlgilenmesi
8. Öğretmen Sayısının İhtiyacı Karşılması
9. Okulun Konumu İtibari İle Merkezi Yapıya Sahip Olması
10. Öğrenci Başarılarının Öğretmen Ve İdare Tarafından Teşvik Edilmesi

ZAYIF YÖNLER

1. Velilerin sosyoekonomik ve eğitim yönünden zayıf olmasından kaynaklanan ilgisizlik
2. Eğitim bölgesi içerisinde göç hareketliliğinin yoğun olması
3. Parçalanmış aile çocuklarının yoğun olması
4. Öğrencilerin ileriye dönük hedeflerinin yetersiz olması
5. Öğrencilerin sorumluluk duygusunun yeteri seviyede gelişmemiş olması
6. Okulun maddi imkânlarının kısıtlı olması
7. Öğrenci ve öğretmenlerin sosyal aktivitelerinin az olması

FIRSATLAR

1. Okuldaki tüm birimlerin ilgililerce yeterli miktarda kullanılabilir olması
2. SODES projelerinin varlığı
3. Çeşitli kurum ve kuruluşların düzenlediği yarışmalar
4. MEB'in yürüttüğü kampanyalar
5. Belediyelerin desteklediği projeler

TEHDİTLER

1. Öğrencilerin internet bağımlılığının yüksek düzeyde olması
2. Orta öğretim öğrencilerinin olumsuz davranışlarının örnek olması
3. Okulun karşısında bulunan parkın okula olumsuz yansımaları
4. Çocuk işçiliğinin mahallede yüksek oranda olması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerin farklı öğrenme düzeylerini göz önünde bulundurarak, onları toplumsal değerlere sahip, bilgili, kendilerine güvenen, teknolojik gelişmelerden haberdar ve bu gelişmeleri kendi hayatında uygulayabilen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, onlara değişen dünya koşullarının ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin düşlerinin bulunduğu bir okul yaratırken, ülke düzeyinde eğitimde bir adım önce, bir adım önde olmak

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- ◆ Atatürk İlke ve İnkılâplarına Bağlı Öğrenciler Yetiştirmek.
- ◆ Öğrencilerimizin Fikirlerine Değer Vermek.
- ◆ Yaratıcılığı ve Yenilikleri Desteklemek.
- ◆ Öğrenmeyi Öğretmek.
- ◆ Kaliteyi Ön planda tutmak
- ◆ Şeffaflığı Desteklemek.
- ◆ Bilimsel bilgi ve akademik kültüre uygunluk.
- ◆ Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
- ◆ Liderlik, eğitimde temel davranış biçimidir.
- ◆ Başarı bir alışkanlıktır ve bir yaşam biçimidir.
- ◆ Tam öğrenmeyi sağlama, temel eğitim tercihidir
- ◆ Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- ◆ Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.
- ◆ Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
- ◆ Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.
- ◆ Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
- ◆ İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.

9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

9.1 Temalar

SN	STRATEJİK AMAÇ	TEMA
1	Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenci arasındaki seviye farkını azaltmaktır. Toplumun genel değerlerine sahip çıkan, bu değerlere saygı duyan bireyler yetiştirmek.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM
2	Eğitim sisteminde öğrenciyi merkeze koyan bu yaklaşımla, eğitim hedeflerini öğrencinin bireysel gelişimleri ve gereksinimlerini karşılayacak doğrultuda yapılandırmak.	
3	Eğitim sürecinde velinin tam desteğini almak. Okul – Veli işbirliğini artırmak.	OKUL – VELİ ORTAKLIĞI
4	Okulun tüm birimlerinde yardımlaşma ve dayanışma davranışlarını ve bunun her alandaki geçerliliğini geliştirmek.	YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak.	SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİM
6	Uygun eğitim ortamlarını hazırlayarak eğitimde başarıyı artırmak.	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
7	Öğretmenler arası sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırmak ve mesleki destek vermek.	

9.2 Performans Göstergeleri/Hedef

SH	Performans Göstergeleri	MEVCUT DURUM	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	YKS Başarı Oranı	85,58%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1.1.2	Okul – Veli İşbirliği	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1.1.3	Yardımlaşma ve Dayanışma (Maddi Destek Verilen Öğrenci)	12,75%	20,00%	25,00%	30,00%	30,00%	30,00%
1.1.4	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	73,17%	80,00%	85,00%	90,00%	100,00%	100,00%
1.1.5	Teknolojik Donanımlar	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%

Faaliyetler / Projeler Maliyet Tablosu

SH	Faaliyet ve Projeler	Sorumlu Ekip	2024	2025	2026	2027	2028	Stratejik Plan Sonrası Toplam TL
1.1.1	YGS-LYS Başarı Oranı	Okul Müdürü ve Öğretmenler						
1.1.2	Okul – Veli İşbirliği							
1.1.3	Yardımlaşma ve Dayanışma							
1.1.4	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler							
1.1.5	Teknolojik Donanımlar							

9.3 Stratejiler

1. Stratejimiz; “Bütün öğrenciler öğrenebilir ve eğitilebilir.”

Amaç 1: Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenci arasındaki seviye farkını azaltmaktır. Toplumun genel değerlerine sahip çıkan, bu değerlere saygı duyan bireyler yetiştirmek.

Hedef 1: Süreç değerlendirmesi yapılacak ve öğrencilerin kazanması gereken temel kazanımları kazanıp kazanmadığı ölçülecek.

Hedef 2: Yapılan değerlendirme neticesinde elde edilen bulgular ışığında, iyileştirmeler yapılacak. Her öğrencinin daha iyi öğrenebileceği yöntem ve teknikler kullanılacak.

Hedef 3: Öğrenmeyi geliştirmek için veli ve çevre etkileşimi artırılacaktır.

Hedef 4: Okul toplumu düzenli bir şekilde eğitim alanındaki gelişmeler, yeni eğitim yaklaşımları ve teknolojik yenilikler konusunda bilgilendirilecektir.

Hedef 5: Belirli aralıklarla başarıyı artırıcı seminerler düzenlenecek.

Hedef 6: Okul imkânları geliştirilecek; teknolojik destek sınıf ortamında aktif olarak kullanılacaktır.

2. Stratejimiz; “Veliler, okulumuz için vazgeçilmez destektir.”

Amaç 2: Eğitim sürecinde velinin tam desteğini almak. Okul – Veli işbirliğini arttırmak

Hedef 1: Velilere iyi bir eğitim için seminerler düzenlenecektir.

Hedef 2: Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek için ev ziyaretleri yapılacaktır.

Hedef 3: Okulun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veli okul işbirliğiyle kermesler düzenlenecektir.

Hedef 4: Öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek amacıyla veli toplantıları yapılacaktır.

3. Stratejimiz; “Yardımlaşma ve Dayanışma” okulumuz atmosferinde farkına varılır bir davranış biçimidir.”

Amaç 3: Okulun tüm birimlerinde yardımlaşma ve dayanışma davranışlarını ve bunun her alandaki geçerliliğini geliştirmek.

Hedef 1: İşbirliğine dayalı öğrenme esas alınacaktır.

Hedef 2: Başarılı öğrencilerin başarısı düşük olan öğrencilere yardım etmesi sağlanarak akran öğrenmesi gerçekleştirilecektir.

Hedef 3: Maddi imkânları yetersiz olan öğrencilerimiz için çeşitli kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır .

4. Stratejimiz; “ Öğrenci Merkezli Eğitim” kaliteli eğitimidir.”

Amaç 4: Eğitim sisteminde öğrenciyi merkeze koyan bu yaklaşımla, eğitim hedeflerini öğrencinin bireysel gelişimleri ve gereksinimlerini karşılayacak doğrultuda yapılandırmak.

Hedef 1: Hedef davranışları kazandırmak için öğrenciyeye çevreyi hazırlama, düzenleme ve böylece öğrenci-çevre etkileşimini artırılacaktır.

Hedef 2: Yatay iletişim kuran arkadaş gibi öğretmen rolünü gerçekleştirilecektir.

Hedef 3: Araştırmaya dönük; merak uyandıran ödevler verilecektir.

5. Stratejimiz; “Tüm yönleriyle gelişim”.

Amaç 5: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak.

Hedef 1: Öğrenciler arası satranç turnuvası düzenlenecektir.

Hedef 2: Öğrenciler arasında spor müsabakaları (futbol, voleybol.....) düzenlenecektir.

Hedef 3: Çocukların gelişim dönemleri ile belirli gün ve haftalarla ilgili seminerler düzenlenecektir.

Hedef 4: Çocukları daha iyi geliştirebilmenin yolunu bulmak için anketler uygulanacaktır.

6. Stratejimiz; Eğitimde “yüksek başarılar” uygun eğitim ortamlarında kazanılabilir

Amaç 6: Uygun eğitim ortamlarını hazırlayarak eğitimde başarıyı artırmak

Hedef 1: Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı v.b.).tamir edilecektir.

Hedef 2: Tüm sınıfların teknolojik donanımı kullanılır halde hizmete hazır bulundurulacaktır.

Hedef 3: Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecektir.

Hedef 4: Sınıflardaki araç- gereç eksiklikleri giderilecektir.

Hedef 5: Etkili eğitim yazılımları alınarak öğrenme oranı artırılacaktır.

7. Stratejimiz; Okulumuzun bütün personeli aktif, dinamik, sosyal bir bireydir

Amaç7: Öğretmenler arası sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırmak ve mesleki destek vermek

Hedef 1: Öğretmenlerin mesleki alanda gelişimini sağlayacak seminerler duyurulacaktır.

Hedef 2: Öğretmenler arasında eğitim materyali kullanım ortaklığı artırılacaktır.

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm aktiviteleri ve tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Mustafa Selçuk UĞUR
Okul Müdürü

Emrah DEMİRCİ
Müdür Yardımcısı

Mehmet YILDIRIM
Kimya Öğretmeni

Sinem KONUKÇU
Rehber Öğretmen

Fatih ESER
Matematik Öğretmeni